	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

1. Elaborarea, verificarea, aprobarea sau revizuirea ediției procedurii de lucru:

OPERAȚIUNEA	RESPONSABILI	DATA	SEMNĂTURA AUTORIZATĂ
ELABORATĂ	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	20.10.2013	
VERIFICATĂ	Comisia de evaluare și asigurare a calității	7.11.2013	
APROBATĂ	Consiliul de Administrație	22.11.2013	
REVIZUITĂ	Director	1.10.2015	

2. Situația ediției sau a reviziilor procedurii de lucru:

Ediția	Componenta revizuită	Modalitatea de revizuire	Data de la care se aplică prevederile ediției/reviziei procedurii
2	8. 12.	Modificare conținut, adăugare de documente	6.11.2015


3. Grupul țintă căruia i se difuzează ediția procedurii de lucru sau a reviziilor acesteia:

Scopul	Compartiment	Funcții	Nume și prenume	Data	Semnătură
AVIZARE	C.A.	Secretar	Prof. Cristina Istrate	5.11.2015	
	C.E.A.C	Președinte	Prof. Mirela Bozbici		
APROBARE	Conducere	Director	Prof. Andrei-Igor Manovici	5.11.2015	
APLICARE	Cadre didactice	Diriginți	Maricica Apreutesei	6.11.2015	
	Beneficiari direcți	Elevi	Elevi		

4. Scopul procedurii: Prezenta procedură reglementează activitatea *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar* din cadrul Liceului Teoretic *Ioan Slavici* – Panciu cu scopul diminuarea actelor de violență și indisciplină în rândul elevilor și al elevilor față de cadrele didactice și personalul nedidactic al unității. Procedura stabilește metodologia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar din cadrul liceului.

5. Obiectul procedurii: Prevederile procedurii se aplică de către toți elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora, precum și de către toate cadrele didactice implicate în procesul instructiv-educativ în vederea prevenirii și combaterii oricăror forme de violență care s-ar putea manifesta în incinta și în împrejurimile unității de învățământ.

6. Domeniul de aplicare al procedurii: Prezenta procedură se aplică la nivelul Liceului Teoretic *Ioan Slavici* – Panciu și este dusă la îndeplinire de către personalul didactic și didactic auxiliar al unității, elevii și părinții/reprezentanții legali.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

7. Documente de referință aplicabile activității procedurale

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- OMECT nr.1409/29.06.2007;
- Anexa la OMECT nr.1409/29.06.2007;
- Legea nr. 272/21.06.2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Legea nr. 257 din 26 septembrie 2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic *Ioan Slavici* – Panciu;
- Proiectul de dezvoltare instituțională - LTIS

8. Atribuțiile conducerii unității de învățământ:

- a) Instruiește personalul unității în vederea cunoașterii prevederilor prezentei proceduri;
- b) Informează elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora despre reglementările interne cu privire la aplicarea procedurii.

9. Atribuțiile personalului didactic

- a) cunoaște și respectă prevederile prezentei proceduri;
- b) monitorizează comportamentul elevilor;
- c) aduce la cunoștința profesorului diriginte situațiile de violență apărute;
- d) informează *Comisia* cu privire la cazurile de violență înregistrate în liceu.


10. Atribuțiile profesorilor diriginți

Toate cadrele didactice cu funcția de profesor diriginte:

- a) au obligația de a instrui elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora în cadrul orelor de dirigiență/întrunirilor periodice cu părinții cu privire la reglementările prezentei proceduri;
- b) prelucrează ROFUIP și RI la clasă;
- c) stabilește responsabilitățile la nivelul fiecărei clase de elevi cu privire la disciplina în rândul elevilor din fiecare clasă;
- d) analizează situația disciplinară la nivelul fiecărei clase în cadrul orelor de consiliere cu elevii și în cadrul orelor de consiliere cu părinții și verifică permanent starea disciplinară a elevilor din colectivul îndrumat;
- e) consultă Registrul de abateri elevi și ia măsuri disciplinare conform ROFUIP și RI
- f) dezbat situațiile de violență apărute la clasă, în cadrul Consiliului clasei;
- g) centralizează situațiile de violență apărute la clasă completând tabelul Abateri disciplinare (Anexa 2);
- h) solicită prezența la școală a părintelui/tutorei legale al elevului care a creat probleme de violență/disciplinare. Acesta va completa o declarație constatare violență (Anexa 3), un exemplar ajungând la CPCVMS.

11. Atribuțiile profesorilor de serviciu:

- a) monitorizează comportamentul elevilor;

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	


- b) previne introducerea, în incinta școlii, de materiale care pot pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor și a angajaților școlii;
- c) consemnează în Registrul de abateri elevi toate situațiile de violență apărute;
- d) intervine în situații de violență apărute;
- e) semnalează dirigintelui/directorului problemele disciplinare apărute.

12. Atribuțiile personalului nedidactic:


- a) intervine în situații de violență apărute;
- b) semnalează profesorului de serviciu/dirigintelui/directorului problemele disciplinare apărute.

13. Atribuțiile Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare în mediul școlar:

- a) realizează planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, adaptat condițiilor școlii și în concordanță cu strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, cu planul comisiei județene și cu planul managerial al directorului;
- b) elaborează, aplică și evaluează modul de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul PLANULUI OPERAȚIONAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI;
- c) monitorizează modul în care, la nivelul liceului, se respectă, se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004, respectiv legea nr. 257 din 26 septembrie 2013;
- d) gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- e) sesizează conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;
- f) analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- g) evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
- h) centralizează lunar situațiile de violență semnalate de către diriginți completând tabelul Centralizator violență (Anexa 1);
- i) propune măsuri de prevenire și combatere a actelor de violență;
- j) este responsabilă de punerea în aplicare, la nivelul unității de învățământ, a prevederilor Planului cadru de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/elevilor și a personalului și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ;
- k) are obligația de a colabora cu autoritățile administrației publice locale, cu reprezentanții poliției și ai jandarmeriei pentru a crește siguranța în unitatea de învățământ;
- l) elaborează rapoarte privind securitatea preșcolarilor/elevilor din unitatea de învățământ respectiv;
- m) propune conducerii unității de învățământ măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc și a situației specifice, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	


- preșcolariilor/elevilor și a personalului din unitate și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- n) Realizează semestrial câte un raport referitor la elaborarea, aplicarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul PLANULUI OPERAȚIONAL AL UNITĂȚII ȘCOLARE PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI, fiind prezentat consiliului profesoral.
- 14. Operațiunile presupuse de aplicarea procedurii:** Intervenția la nivelul liceului în situații de violență se va face conform anexelor 3 și 4 din ROFUIP care devin parte integrantă a acestei proceduri, respectiv, Anexele 5 și 6.
- 15. Monitorizarea procedurii:** Se face de către membrii *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*, Consiliul Clasei, CEAC.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ										Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar										
	COD: I.3										
Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS											

ANEXA 1

CENTRALIZATOR VIOLENȚĂ

Persoana care a primit sesizarea	Nr. sesizări		Numărul de cazuri de violență sesizate școlii					Tipuri de agresiune			Numărul de cazuri în care s-a solicitat sprijinul		
	Scrise	Verbale	Elev – elev	Elev – cadru didactic	Elev – personal auxiliar	Elev - părinte	Elev – membru din comunitate (de specificat cine)	Verbală	Fizică	Psihică	Poliției	Medical	Psihologic
Director													
Diriginte													
Cadru didactic													
TOTAL													

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 2


Semestrul.....anul școlar.....

Clasa:

Diriginte:

ABATERI DISCIPLINARE

Nr. crt.	Cine a primit sesizarea			Numele și prenumele elevului	Tipul de agresiune			Cazul de violență semnalat (descriere)	Intervenție			Măsuri luate
	Director	Diriginte	Cadru didactic		Verbală	Fizică	Psihică		Poliție	Medicală	Psihologică	

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 3

DECLARAȚIE CONSTATARE VIOLENȚĂ PĂRINTE

Subsemnatul, domiciliat în
.....cu BI/CI seria..... număr....., în calitate
de părinte/tutore legal al elevului/ei din clasa
am luat la cunoștință următoarele:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

Mă angajez ca în perioada imediat următoare să iau măsurile corespunzătoare pentru a
preîntâmpina apariția unor situații similare.

DATA:


SEMNĂTURA:

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 4

Clasificarea formelor de violență după gradul de gravitate

A. FORME UȘOARE	B. FORME GRAVE	
<ul style="list-style-type: none"> -Ton ridicat -Tachinare -Ironie -Poreclire -Insultă -Înjurătură -Intimidare -Scuipare -Instigare la violență -Deposdarea de obiecte personale -Însușirea bunului găsit -Violarea secretului corespondenței -Lăsarea fără ajutor -Aruncarea cu obiecte – fără consecințe grave -Atingere nedorită -Refuzul de a îndeplini sarcinile -Indisciplina la ore 	<ul style="list-style-type: none"> -Hărțuire -Abuz de încredere -Amenințare -Înșelăciune -Șantaj -Calomnie -Seducție -Lipsirea de libertate a persoanei -Ultraj -Ultraj contra bunelor moravuri -Tulburarea liniștii publice -Pălmuire -Îmbrâncire -Trântire -Imobilizare -Lovire/bătaie -Încăierare -Lupte de grup -Constituirea unui grup infracțional organizat -Aruncarea cu obiecte – cu consecințe grave -Vătămare: <ul style="list-style-type: none"> ✓ corporală ✓ corporală gravă ✓ corporală din culpă 	<ul style="list-style-type: none"> -Mutilare -Deteriorare, distrugere de obiecte -Distrugere: <ul style="list-style-type: none"> ✓ calificată ✓ din culpă -Instigare la discriminare -Portul și folosirea fără drept de arme -Tăinuirea -Furt -Furt calificat -Tălhărie -Tălhărie calificată -Tentativă de viol -Tentativă de omor -Loviri sau vătămări cauzatoare de moarte -Determinarea sau înlesnirea sinuciderii -Omor -Omor calificat -Uciderea din culpă -Actul sexual cu un minor -Viol -Corupția sexuală -Perversiunea sexuală

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 5

Anexa nr 3. la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

Procedura generală de intervenție la nivelul unității de învățământ în situații de violență în cazul unei forme ușoare a violenței școlare:

1. Dacă sancțiunea nu e prevăzută în Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ



Este sesizată comisia de violență și conducerea școlii (dacă este cazul)



Se realizează o anchetă detaliată



Este luată o decizie privind aplicarea sau nu a unei sancțiuni



Se stabilesc măsuri de asistență pentru victima/agresor

2. Dacă sancțiunea este prevăzută în Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ



Se convoacă Consiliul clasei (se analizează cazul, se propune și se stabilește o sancțiune)



Se sancționează elevul → învățătorul/institutorul/profesor învățământ primar/diriginte



Aplică sancțiunea



Informează părinții, tutorii sau susținătorii legali



Recomandă măsuri de asistență pentru victimă și agresor



Monitorizează intervențiile, colaborând cu părinții și psihologul școlar

În cazul unei **forme grave** de violență școlară:

- Dirigintele → anunță conducerea unității de învățământ



Sesizează Autoritățile competente (Jandarmeria/Poliția de Proximitate/DGASPC etc.)




Sesizează părinții, tutorii sau susținătorii legali



Informează inspectoratul școlar (consilierul de imagine), în raport cu gravitatea faptei




	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

Înștiințează Comisia de violență

- Comisia de violență → realizează o anchetă detaliată
 - propune măsuri specifice
 - convoacă Consiliul clasei

↓

Se stabilește/propune sancțiunea
- Dirigintele → Aplică sancțiunea conform Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ
 - Completează *Fișa de înregistrare a cazului de violență* și o transmite persoanei desemnate de Comisia de violență să centralizeze fișele și să le înregistreze în baza de date
 - Psihologul școlar → realizează consilierea psihologică pentru victima /agresor
 - Dirigintele și psihologul școlar → colaborează cu familia elevului
 - monitorizează cazul
- Comisia de violență se asigură că fenomenul de violență a fost înregistrat, că măsurile de intervenție au fost puse în aplicare și urmărește impactul acestora asupra actorilor implicați în cazul de violență respectiv.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 6

Anexa nr 4. la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Procedura generală de intervenție la nivelul unității de învățământ în situații de violență ce necesită intervenția poliției/ jandarmeriei/ poliției locale/ambulanței.

Incinta unității de învățământ reprezintă toată zona școlii, incluzând sălile de clasă, cancelarie, coridoare, terenul de sport, anexele, curtea școlii etc.

Proximitatea unităților de învățământ este reprezentată de suprafața de teren situată în afara curții unității, precum arterele rutiere, căile de acces către unitatea de învățământ, spațiile verzi din jurul școlii, alte spații publice situate în apropierea acesteia.

Dacă violența exercitată constă într-un incident de agresiune simplă și a fost cauzatoare doar de vătămări corporale ușoare (lovire ușoară cu palma ori cu dosul palmei), autorul fiind elev cu vârsta sub 14 ani, școala poate reacționa prioritar pentru sancționarea acestui comportament și poate informa ulterior polițistul de proximitate pentru aplanarea unei stări conflictuale între părinții victimei și cei ai agresorului.

Dacă este vorba despre mai mult decât exercitarea unei violențe corporale ușoare (lovirea repetată de intensitate medie a victimei, atunci poliția/jandarmeria trebuie sesizată odată cu intervenția echipajului unei ambulanțe, prin apelul telefonic de urgență la 112.)

În toate cazurile de lovire sau alte violențe exercitate împotriva unui elev, conducerea școlii trebuie să informeze părinții victimei și instituțiile de aplicare a legii.


Cei ce vor desfășura astfel de activități sunt cadrele didactice, personalul auxiliar și personalul care asigură securitatea/paznicii unității școlare, care se autosesizează sau sunt sesizați de izbucnirea sau derularea unui act de violență.

Monitorizarea (activitățile derulate), intervenție.

Atunci când un salariat al unității de învățământ este sesizat sau se autosesizează despre existența unui eveniment de violență în unitatea de învățământ sau în proximitatea acesteia, trebuie să respecte următoarele reguli procedurale, în funcție de eveniment:

A. Pentru tipurile de violență, care cad sub incidența codurilor de la 1.10 la 1.14, 2.3, 3.3., de la 4.2 la 4.4 și 4.6 din Nomenclatorul actelor de violență în școală, cadrul didactic/cadrul didactic auxiliar/personal de pază ce a fost sesizat sau s-a autosesizat de producerea unui eveniment, va proceda astfel:


- se deplasează de urgență (dacă nu se află deja) la locul unde se desfășoară actul de violență respectiv;
- ajuns la locul evenimentului, acesta va efectua o scurtă analiză a actului de violență și va comunica imediat conducerii unității de învățământ despre cele constatate;
- se informează dacă sunt victime ce necesită îngrijiri medicale;
- dacă sunt victime care necesită îngrijiri medicale, sună la numărul de urgență 112 și solicită o ambulanță;
- directorul unității de învățământ va informa de urgență reprezentanții inspectoratului școlar;
- în cazul în care printre agresori sunt persoane violente, persoanele care au sunat la 112 vor solicita sprijin din partea personalului care asigură securitatea/paznicului școlii pentru a preveni o eventuală degenerare a evenimentului și vor solicita, de urgență, sprijinul poliției, jandarmeriei, poliției locale;

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

- până la sosirea echipajului de poliție/jandarmerie/poliție locală sau ambulanța, după caz, se vor lua măsuri de asigurare a primului ajutor victimelor, solicitând sprijinul cadrului medical din cadrul școlii (dacă există), conducerii școlii, cadrelor didactice, consilierului școlar, personalului de pază, după care vor lua măsuri pentru transportarea victimei/victimelor la cea mai apropiată unitate medicală de urgență;
- vor fi îndepărtați elevii care nu sunt implicați în eveniment și care, prin zgomote, gesturi, îndemnuri, pot instiga sau amplifica dezordinea creată. În acest scop, se va folosi un ton autoritar, fără a adresa cuvinte jignitoare sau amenințări, având în vedere vârsta și comportamentul elevilor. Pe cât posibil, vor fi reținute date despre agresor/agresori pentru identificarea lor ulterioară, în cazul în care aceștia ar reuși să fugă și nu ar fi cunoscuți de elevi;
- pe cât posibil, autorii faptei vor fi izolați, conducându-i într-o încăpăre din incinta unității de învățământ;
- la sosirea ambulanței, dacă este cazul, se vor da toate detaliile despre victimă și modul cum s-a întâmplat actul de violență;
- pe cât posibil, se vor lua măsuri de protejare a locului producerii infracțiunii;
- la sosirea echipajului poliției/jandarmeriei/politiei locale se vor oferi toate datele necesare în vederea identificării elevilor/sau a altor persoane implicate în comiterea faptei, precum și cauza/motivul incidentului (dacă se cunosc), măsurile preliminare luate de școală pentru soluționarea evenimentului semnalat (în caz de agresiuni fizice – dacă a fost anunțat serviciul de ambulanță sau în caz de incendiu dacă au fost informați pompierii);
- părinții elevilor minori implicați, atât ca victimă, cât și ca autor în incident vor fi solicitați să se prezinte de urgență la sediul școlii;
- echipa de cercetare sosită la fața locului, îndeosebi polițistul de investigații criminale, va fi pus la curent cu toate datele și informațiile cu privire la participanții la comiterea actului de violență, victime și martori, precum și activitățile și măsurile luate din momentul sosirii la locul faptei.

B. Pentru tipurile de violență care cad sub incidența codurilor de la 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.5, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5, din Nomenclatorul actelor de violență în școală, cadrul didactic/auxiliar ce a fost sesizat sau s-a autosesizat de producerea unui eveniment, va proceda astfel:

- după luarea la cunoștință și, după caz, constatarea faptei și a gravității ei, aceasta se aduce la cunoștința profesorului de serviciu, conducerii unității școlare, administratorului (în cazul distrugerii de bunuri ale școlii), profesorului diriginte etc.;
- în cazul în care fapta presupune introducerea de arme albe sau de foc se solicită sprijinul personalului care asigură securitatea/paznicului sau a altor cadre didactice, și se sună la numărul de telefon 112, încercându-se izolarea și reținerea persoanei în cauză;
- în cazul în care aceasta reușește să scape, se rețin cât mai multe date despre posesorul armei, în vederea informării echipajelor de poliție/jandarmeriei sau, după caz, polițistului de proximitate ce vor interveni la solicitare;
- dacă este elev al școlii, se anunță și părinții acestuia;
- în cazul în care fapta semnalată constă în furtul unui bun, distrugerea de bunuri (care se manifesta prin violență agresivă continuă), se procedează ca mai sus.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ a comisiei pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar	Ediția: 2 Nr. Exemplare: 1 Nr. Pagini: 13 Revizia: 1 Nr. Exemplare: 1
	COD: I.3	
	Nr. 2124/5/11/2015 RII – LTIS	

ANEXA 7

Anexa nr. 5 la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Nomenclatorul actelor de violență

CATEGORIE	TIP	COD
1. Atac la persoana	1. Violarea secretului corespondenței (accesarea fără consimțământul persoanei a calculatorului, telefonului mobil etc.)	1.1.
	2. Discriminare și instigare la discriminare	1.2.
	3. Insulte grave, repetate	1.3.
	4. Amenințări repetate	1.4.
	5. Șantaj	1.5.
	6. Înșelăciune	1.6.
	7. Instigare la violență	1.7.
	8. Violențe fizice ușoare, fără arme (lovire)	1.8.
	9. Lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înștiințare	1.9.
	10. Fapte privitoare la viața sexuală (violul, actul sexual cu un minor, perversiunea sexuală, corupția sexuală, seducția, hărțuire sexuală)	1.10.
	11. Violența fizică gravă fără arme (vătămare corporală gravă)	1.11.
	12. Violența fizică cu arme albe	1.12.
	13. Violența fizică cu arme de foc	1.13.
	14. Omor sau tentativă de omor	1.14.
2. Atentat la securitatea unității școlare	1. Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	2.1.
	2. Alarma falsă	2.2.
	3. Incendiere și tentativa de incendiere	2.3.
	4. Introducere sau port arma albă în spațiul școlar	2.4.
	5. Introducere sau port armă de foc în spațiul școlar	2.5.
3. Atentat la bunuri	1. Înșușirea bunului găsit	3.1.
	2. Furt și tentativă de furt	3.2.
	3. Tâlhărie	3.3.
	4. Distrugerea bunurilor unor persoane	3.4.
	5. Distrugerea bunurilor școlii	3.5.
4. Alte fapte de violență sau atentate la securitate în spațiul școlar	1. Consum de alcool	4.1.
	2. Consum de stupefiante sau alte substanțe interzise	4.2.
	3. Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise	4.3.
	4. Automutilare	4.4.
	5. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	4.5.
	6. Suicid sau tentativă de suicid	4.6.
	7. Alte tipuri de violență	4.7.